



**KINDERGARTEN &  
SCHULBEGLEITUNG**

Region Hildesheim

## Ihr Kind in guten Händen!

### Kindergarten- und Schulbegleitung in Hildesheim

Inklusion von beeinträchtigten Kindern ist ein großes Thema. Wir möchten dafür Sorge tragen, damit sich Ihr Kind in seiner Kindergarten- und Schulumgebung rundum wohlfühlt. Wir möchten, gemeinsam mit Ihnen, die besten Voraussetzungen für Ihr Kind schaffen, um im Unterricht zu nicht nur mitzuhalten, sondern ganz vorn zu sein.



Christina Rust

| [www.inklusion-hildesheim.de](http://www.inklusion-hildesheim.de)



## Inklusion: Gemeinsam Vielfalt leben

**Inklusion ist mehr als nur ein Begriff – es ist eine Grundhaltung, die eine Gesellschaft prägt und bereichert. Im Kern geht es darum, Menschen unabhängig von ihren individuellen Fähigkeiten, Herkunft, Geschlecht, Alter oder anderen Merkmalen gleichberechtigt in sämtliche Lebensbereiche einzubeziehen.**

Der inklusive Gedanke stellt sicher, dass jeder Mensch das Recht hat, an Bildung, Arbeit, Freizeit und sozialen Aktivitäten teilzunehmen. Es geht dabei nicht nur um die bloße Anwesenheit, sondern um die aktive Teilhabe und Mitgestaltung. In einer inklusiven Gesellschaft wird Vielfalt nicht nur toleriert, sondern als Chance und Bereicherung wahrgenommen.

Im Bildungsbereich bedeutet Inklusion beispielsweise, dass Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Begabungen gemeinsam lernen und voneinander profitieren können. Dies fördert nicht nur das Verständnis füreinander, sondern auch die Entwicklung sozialer Kompetenzen.



Inklusion bedeutet auch, Barrieren abzubauen – sei es in der physischen Umgebung, im Denken oder in den Köpfen. Barrierefreiheit, sowohl im öffentlichen Raum als auch in digitalen Medien, ist ein zentraler Aspekt der inklusiven Gesellschaft. Es geht darum, Hindernisse zu erkennen und aktiv zu überwinden, damit alle Menschen gleichermaßen am gesellschaftlichen Leben teilhaben können.

Es ist wichtig zu betonen, dass Inklusion keine Einbahnstraße ist. Jeder Einzelne trägt Verantwortung dafür, eine offene, tolerante und inklusive Haltung zu fördern. Das Verständnis für die Bedürfnisse anderer Menschen, Empathie und Respekt sind Schlüsselkomponenten einer inklusiven Gemeinschaft.

Inklusion ist ein fortwährender Prozess, der sich in kleinen Gesten und großen Veränderungen manifestiert. Eine inklusive Gesellschaft ist nicht nur wünschenswert, sondern notwendig, um das volle Potenzial jedes Einzelnen zu entfalten und eine lebendige, vielfältige Gemeinschaft zu schaffen, in der alle Menschen gleichermaßen respektiert und geschätzt werden.



## Konzept für Schul- und Kindergartenbegleitung im Sinne der Inklusion

### 1. Grundlagen

#### 1.1 Inklusive Philosophie

Unsere Schul- und Kindergartenbegleitung gründet sich auf dem fundamentalen Prinzip der Inklusion. Wir verstehen Inklusion als umfassenden Ansatz, der darauf abzielt, Barrieren in sämtlichen Lebensbereichen abzubauen und die Teilhabe aller Kinder und Jugendlichen zu fördern. Dies schließt die Schaffung einer integrativen Umgebung ein, in der Vielfalt als Stärke betrachtet wird.



#### 1.2 Ganzheitliche Unterstützung

Unser Ansatz geht über rein schulische Aspekte hinaus. Wir fördern eine ganzheitliche Entwicklung und betrachten die sozialen, emotionalen, körperlichen und kognitiven Bedürfnisse jedes Kindes. Hierbei legen wir besonderen Wert auf die Einbindung der Eltern als entscheidende Partner in diesem Prozess.

### 2. Individuelle Förderung

#### 2.1 Bedarfsanalyse

Vor Beginn der Begleitung führen wir eine umfassende Bedarfsanalyse durch. Diese beinhaltet nicht nur die Evaluierung schulischer Leistungen, sondern auch eine tiefgehende Auseinandersetzung mit den individuellen Stärken, Bedürfnissen und Entwicklungspotenzialen jedes Kindes. Durch intensive Gespräche mit Eltern, Lehrern, Therapeuten und gegebenenfalls anderen Fachkräften schaffen wir eine solide Grundlage für unsere Begleitungsmaßnahmen.



## 2.2 Individuelle Entwicklungspläne

Auf Grundlage der Bedarfsanalyse erstellen wir individuelle Entwicklungspläne für jedes Kind. Diese Pläne berücksichtigen nicht nur schulische Herausforderungen, sondern integrieren auch soziale und emotionale Aspekte. Wir setzen auf klare Zielsetzungen und messbare Indikatoren, um die Fortschritte jedes Kindes transparent zu machen.

## 2.3 Differenzierte Förderung

Wir setzen auf eine differenzierte Förderung, die den individuellen Lernstil und das Tempo jedes Kindes berücksichtigt. Unsere pädagogischen Methoden sind flexibel und orientieren sich an den Bedürfnissen der Kinder. Dabei fließen unterschiedliche Methoden, Materialien und Techniken ein, um eine effektive und ansprechende Lernumgebung zu schaffen.



## 3. Enge Zusammenarbeit

### 3.1 Kommunikation

Eine transparente und regelmäßige Kommunikation mit den Eltern, Lehrern, Therapeuten und anderen Fachkräften ist von zentraler Bedeutung. Unsere Kommunikation orientiert sich an den Prinzipien der Offenheit, Respekt und Vertrauen. Wir schaffen Raum für einen kontinuierlichen Austausch, um eine ganzheitliche Perspektive auf das Kind zu gewährleisten.

### 3.2 Teamarbeit

Wir verstehen uns als Teil eines umfassenden Teams, das sich um das Wohl des Kindes kümmert. Die Zusammenarbeit erfolgt auf Augenhöhe, wobei die Expertise aller beteiligten Personen geschätzt wird. Regelmäßige Teambesprechungen dienen dem Austausch von Informationen und der gemeinsamen Planung von Fördermaßnahmen.



### 3.3 Übergangsmanagement

Ein nahtloses Übergangsmanagement zwischen Kindergarten und Schule sowie zwischen verschiedenen Klassenstufen ist für uns von Bedeutung. Dies umfasst nicht nur organisatorische Aspekte, sondern auch eine sorgfältige emotionale Begleitung während dieser Übergangsphasen.

### 3.4 Feedbackkultur

Eine offene Feedbackkultur ist integraler Bestandteil unserer Arbeit. Wir schaffen einen Rahmen, der es Eltern, Lehrern und vor allem den Kindern ermöglicht, ihre Meinungen, Bedenken und Erfahrungen mitzuteilen. Durch regelmäßige Feedbackschleifen erhalten wir wertvolle Informationen, die in die Weiterentwicklung unserer Begleitungsmaßnahmen einfließen.



## 4. Flexibilität und Anpassung

### 4.1 Dynamische Anpassung

Unsere Begleitung passt sich dynamisch an die sich entwickelnden Bedürfnisse der Kinder an. Dies erfordert eine hohe Flexibilität und die Fähigkeit, situationsgerecht zu reagieren. Wir sind bereit, unsere Methoden und Ansätze fortlaufend zu überprüfen und anzupassen, um den individuellen Entwicklungen gerecht zu werden.

### 4.2 Inklusive Umgebung

Wir setzen uns aktiv für die Schaffung einer inklusiven Umgebung ein. Dies beinhaltet nicht nur bauliche Anpassungen, sondern auch die Förderung von Akzeptanz und Verständnis unter den Kindern sowie in der gesamten Schule oder dem Kindergarten. Wir initiieren Projekte und Aktivitäten, die das Bewusstsein für Vielfalt und Inklusion stärken.



## 5. Fachliche Qualifikation

### 5.1 Qualifiziertes Personal

Unsere Begleiter verfügen über die notwendige fachliche Qualifikation und Erfahrung im Bereich der inklusiven Begleitung. Neben grundlegenden pädagogischen Kenntnissen bringen sie auch spezifisches Wissen über die Bedürfnisse von Kindern mit besonderem Förderbedarf mit. Regelmäßige Fortbildungen und Supervisionen sichern eine hohe Qualität unserer Begleitung.

### 5.2 Erste Hilfe

Alle unsere Schulbegleiter sind in der ersten Hilfe ausgebildet. Die Fähigkeiten werden regelmäßig durch Teilnahme an Schulungen und Kursen aufgefrischt.



## 6. Evaluation und Weiterentwicklung

### 6.1 Regelmäßige Evaluierung

Wir evaluieren unsere Begleitungsmaßnahmen regelmäßig, um deren Wirksamkeit zu überprüfen. Diese Evaluierung bezieht nicht nur quantitative Indikatoren ein, sondern berücksichtigt auch qualitative Aspekte, die durch Feedback und Beobachtungen gewonnen werden. Hierbei fließen Rückmeldungen der Eltern, Lehrer und Kinder sowie Erkenntnisse aus externen Fachleuten mit ein.

### 6.2 Qualitätsmanagement

Ein kontinuierliches Qualitätsmanagement ist integraler Bestandteil unserer Arbeit. Dies umfasst auch die Umsetzung von Verbesserungsvorschlägen sowie die kontinuierliche Weiterentwicklung unseres Konzeptes.

### 6.3 Feedbackkultur:

Eine offene Feedbackkultur ist integraler Bestandteil unserer Arbeit. Eltern, Lehrer und Kinder werden aktiv dazu ermutigt, ihre Meinungen und Erfahrungen mitzuteilen, um die Qualität unserer Begleitung kontinuierlich zu verbessern.



## KINDERGARTEN & SCHULBEGLEITUNG

Region Hildesheim

### Fazit

Unsere Schul- und Kindergartenbegleitung im Sinne der Inklusion verfolgt das Ziel, jedes Kind in seiner Einzigartigkeit zu stärken und eine inklusive Gemeinschaft zu fördern. Wir glauben an die Kraft der Vielfalt und setzen uns aktiv dafür ein, dass alle Kinder gleichermaßen am Bildungssystem teilhaben können.

### Christina Rust

Jan-Pallach-Straße 2  
31134 Hildesheim

Tel.: +49 151 25257772

Website: [www.inklusion-hildesheim.de](http://www.inklusion-hildesheim.de)

E-Mail: [info@inklusion-hildesheim.de](mailto:info@inklusion-hildesheim.de)